

AİLE EĞİTİMİ KURS PROGRAMI (0-18 YAŞ ÇOCUĞU OLAN AİLELERE)'NİN YASAL DAYANAKLARI

1. Türkiye Cumhuriyeti Devleti Anayasası 41.Maddesi "Ailenin Korunması" başlığı altında "Aile Türk toplumun temelidir" hükmü;

TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI

I. Ailenin korunması ve çocuk hakları

MADDE 41.- (Değişik: 3.10.2001-4709/17 md.) Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır.

Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilâtı kurar.

2. Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında 652 Sayılı KHK:

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

MADDE 12 – (1) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

a) Zorunlu eğitim dışında, eğitim ve öğretimi hayat boyu devam edecek şekilde yaygınlaştırmak amacıyla politikalar oluşturmak, bunları uygulamak, izlemek ve değerlendirmek.

b) Yaygın eğitim ve öğretim ile açık öğretim hizmetlerini yürütmek.

c) Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşlara yaygın eğitim yoluyla genel veya meslekî ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretim vermek.

ç) Yaygın eğitim ve öğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

d) Yaygın özel öğretim kurumlarıyla ilgili hizmetleri yürütmek.

3. Çocuk Koruma Kanunu (5.madde):

KORUYUCU VE DESTEKLEYİCİ TEDBİRLER

Madde 5 - (1) Koruyucu ve destekleyici tedbirler, çocuğun öncelikle kendi aile ortamında korunmasını sağlamaya yönelik danışmanlık, eğitim, bakım, sağlık ve barınma konularında alınacak tedbirlerdir.

4. 9.Kalkınma Planı (584.madde):

584. Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, eğitim hizmetleri çeşitlendirilecek, toplumsal farkındalık düzeyi yükseltilecek, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri artırılacaktır.

5. MEB Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği (madde 4/h)(madde 7/ı):

Yaygın Eğitim

Amaç ve görevler

MADDE 4 – (1) Yaygın eğitim faaliyetleri, Anayasa, Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun ve bir bütünlük içinde yerine getirilmesi için planlı kalkınma hedefleri kapsamında toplumun özellikleri ve ihtiyaçlarına göre;

h) Aile eğitimi programları ile Türk aile yapısını güçlendirerek toplumsal yapının korunmasını sağlamak ve bu amaçla sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Merkezlerin görevleri

MADDE 7 – (1) Merkezlerde yaygın eğitimin amaç ve ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki görevler yürütülür:

ı) Aileyi geliştirmeye yönelik olarak çocuk psikolojisi, bakımı, gelişimi; ergenlik ve gençlik psikolojisi; ev yönetimi, aile iletişimi ve benzeri konularda eğitim etkinlikleri düzenlemek; anne-babalara çocuk eğitimiyle ilgili uygulamalı kurslar düzenlemek ve bu kursiyer çocuklarının yararlanabileceği çocuk bakım ve oyun odaları oluşturmak.

6. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (3, 5, 8. maddeler):

Madde 3

1. Kamusal ya da özel sosyal yardım kuruluşları, mahkemeler, idari makamlar veya yasama organları tarafından yapılan ve çocukları ilgilendiren bütün faaliyetlerde, çocuğun yararı temel düşüncedir.

2. Taraf Devletler, çocuğun ana-babasının, vasilerinin ya da kendisinden hukuken sorumlu olan diğer kişilerin hak ve ödevlerini de gözönünde tutarak, esenliği için gerekli bakım ve korumayı sağlamayı üstlenirler ve bu amaçla tüm uygun yasal ve idari önlemleri alırlar.

3. Taraf Devletler, çocukların bakımı veya korunmasından sorumlu kurumların, hizmet faaliyetlerinin özellikle güvenlik, sağlık, personel sayısı ve uygunluğu ve yönetim yeterliliği açısından, yetkili makamlarca konulan ölçülere uymalarını taahhüt ederler.

Madde 5:

Taraf Devletler, bu sözleşmenin çocuğa tanıdığı haklar doğrultusunda çocuğun yeteneklerinin geliştirilmesi ile uyumlu olarak, çocuğa yol gösterme ve onu yönlendirme konusunda ana-babanın, yerel gelenekler görüyorsa uzak aile veya topluluk üyelerinin, yasal vasilerinin veya çocuktan hukuken sorumlu öteki kişilerin sorumluluklarına, haklarına ve ödevlerine saygı gösterirler.

Madde 8:

1. Taraf Devletler yasanın tanıdığı şekliyle çocuğun kimliğini; tabiiyeti, ismi ve aile bağları dahil, lorumu hakkına saygı göstermeyi ve bu konuda yasa dışı müdahalelerde bulunmamayı taahhüt ederler.

2. Çocuğun kimliğinin unsurlarının bazılardan veya tümünden yasaya aykırı olarak yoksun bırakılması halinde, Taraf Devletler çocuğun kimliğine süratle yeniden kavuşturulması amacıyla gerekli yardım ve korumada bulunurlar.

7. Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi Eylem Planı(2009-2013)'nın 2.1, 9.5 ve 9.6 Önceliklerinde:

"2.1 Aile eğitimi çalışmalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

9.5 Kırsal kesimden kente göç eden ve sosyo-ekonomik düzeyi düşük aileler kente uyum, vatandaşlık eğitimi ve aile eğitimleri ile güçlendirilecektir.

9.6 Dezavantajlı ailelere yönelik "aile eğitimi" programlarıyla (anne-çocuk, benim ailem, baba destek vb.) ulaşılarak eğitimlerin yaygınlaştırılması sağlanacaktır." denilmektedir.

8. MEB Stratejik Planı(2010-2014)'nın "Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Toplumu" başlıklı 7. Teması'nın "Yaygın Eğitim" başlıklı "Stratejik Amaç-10" bölümünün "Politika ve Stratejiler kısmında;

"... Anne-baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda düzenlenen kurs ve etkinliklerin paydaşlarla etkin bir iş birliği yapılarak sayısı ve katılımcıların artırılmasına çalışılacaktır." denilmektedir.

9. Türkiye Cumhuriyeti ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu(UNICEF) 2011-2015 Ülke Programı Eylem Planı'nın 1. Bileşeni "Farklılıkların Azaltılması, Sosyal İçerme ve Koruma" kapsamında:

Aile Eğitim Programlarının tüm ebeveynlere ulaştırılması öngörülmektedir.

İlgili maddeyi ve Türkiye Cumhuriyeti ve Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu(UNICEF) 2011-

10. Eğitim ve Öğretimde koordinasyonun Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütüleceğine ilişkin Başbakanlığın 2007/17 Sayılı Genelgesi'nde:

"Kamu veya özel kuruluşlar tarafından gerçekleştirilecek olan hizmet içi eğitim faaliyetleri dışındaki her türlü eğitim ve öğretim hizmetlerinde Devlet adına gözetim ve denetim yapma görevi, Anayasamız ve ilgili diğer kanunlarla Millî Eğitim Bakanlığına verilmiştir." denilmektedir.

11. "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)" Uygulamaları ve İşbirliği konulu 28 Haziran 2012 tarih ve 2899 Sayılı MEB Müsteşarlık Emri